



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:		Código	Semestre/ Año	H.C.	Pre - Requisito
MEDICINA LEGAL		---	4º	3	Según Asignatura
Tipo de Asignatura:	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/SEM
Escuela:	DERECHO	3	0	0	3/102
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S			ELABORADO POR:		
DEPARTAMENTO/S:	DERECHO PENAL Y FORMACIÓN HUMANÍSTICA		MED – ABG. RUBÉN D. AGUILAR VANEGAS		
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN					
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO		
AGOSTO, 2010	(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)		

FUNDAMENTACION

En el sistema inquisitivo la experticia médico forense se erguía como contundente prueba que el juez aceptaba sin discusión. A raíz del nuevo y necesario proceso acusatorio contenido en Código Orgánico Procesal Penal, se exponen las pruebas al principio de contradicción, de manera más efectiva. Por la nueva vía procesal, el abogado de la fiscalía, el acusador privado y abogado defensor, al comprender cabalmente la importancia del peritaje médico forense, los requisitos de procedibilidad, validez científica, idoneidad de la prueba y del órgano que la certifica, estará en consecuencia en capacidad de manejar la experticia médico legal, y de poder formular las preguntas al perito o experto médico con fluidez y orientación, para los fines legítimos de las partes en el proceso penal.

La asignatura de Medicina Legal, dentro del Programa de Pregrado de Derecho, ofrece la oportunidad al estudiante y futuro abogado de fundamentar su causa en los casos previstos en el ordenamiento legislativo penal, especialmente en los casos de delitos contra las personas, contra las buenas costumbres y buen orden familiar.

Los contenidos programáticos se encuentran estructurados en siete (7) Unidades:

- o Unidad I Aspectos Anatómicos Básico
- o Unidad II Lesionología
- o Unidad III Tanatología
- o Unidad IV Asfixiología
- o Unidad V Sexología Forense
- o Unidad VI Toxicología y Psiquiatría Forense
- o Unidad VII Certificaciones, Informes, Dictámenes Médicos de Interés Forense

PERFIL DEL DOCENTE

El facilitador de esta asignatura debe tener conocimientos médicos amplios, dominar los aspectos fisiopatológicos que ocurren en el ser humano que sufre heridas o lesiones; debe ser capaz de establecer los eventos orgánicos que se suceden por las diversos tipos de agresiones físicas y psíquicas. Debe tener la capacidad de comprender la correspondencia entre la culpabilidad delictual y la inculpabilidad e inimputabilidad de acuerdo a la capacidad mental del agente. Pero además, debe estar familiarizado con los fundamentos jurídicos de las actuaciones del perito médico (médico forense); de la

producción probatoria, experticias, su utilidad y consecuencias jurídicas de las mismas; por ello debe manejar bien el Derecho Penal, Procesal Penal, Derecho Probatorio, y actualizado en la jurisprudencia penal. En suma, corresponde al perfil ideal de este docente el médico con formación en derecho penal. Formación en Educación Virtual Interactiva a Distancia

OBJETIVO GENERAL

Proveer el conocimiento necesario de la disciplina médico-forense que le permita al participante el conocimiento y valoración de los hechos y procesos biológicos humanos de interés judicial criminal, de manera objetiva; entendiendo la explicación científica de la experticia médica en ese escenario, interpretando los resultados, determinando el alcance del peritaje médico forense, su fundamento jurídico, implicaciones procesales penales, pertinencia probatoria, y consecuencias legales; a fin de contribuir en la formulación de la acusación o en la defensa del imputado, en muchos casos en la calificación jurídica del hecho criminal. En cualquier caso ayudará a formar criterio al abogado litigante, fiscal del Ministerio Público y jueces para precisar la verdad de las circunstancias, en las que la experticia médico legal es pertinente.

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis para resolver problemas			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
ASPECTOS ANATÓMICOS BÁSICOS				RECONOCER LOS RELIEVES Y NOMENCLATURA DE LAS DIFERENTES REGIONES DEL CUERPO HUMANO; SU RELACIÓN LOS ÓRGANOS INTERNOS. IMPORTANCIA DE LA PIEL Y ELEMENTOS EXTERNOS DE IDENTIFICACIÓN.	
Duración	4 Semanas	Ponderación	10%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Identificar los relieves y regiones de la cabeza, tronco y extremidades. 2. Ubicar externamente los diversos órganos del cuerpo. 3. Analizar la estructura de las partes de piel que sirven para identificación. 4. Identificar las coloraciones de piel patológicas.		• Tema 1. División del cuerpo humano: Regiones de la cabeza, del tórax, abdomen y Extremidades. Relieves y subdivisiones, relación de esos relieves o subregiones topográficas con los órganos internos. • Tema 2. La piel y tejidos externos (mucosas). Identificación dactilar, nociones generales. Coloraciones anormales o patológicas de la piel y mucosas: rash, cianosis, eritema, equimosis, edema, livideces, tatuajes. Apéndices pilosos: diferencias particulares, según regiones corporales. Importancia como muestra biológica. Relación del apéndice piloso con raza, sexo o edad.		Presenciales • Exposición del docente • Fotografías (diapositivas) • Mapa mental	
				Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.	
Procedimentales:					
5. Identificar las regiones del cráneo, cuello y cara. 6. Diferenciar los relieves del tórax: región pectoral, precordial, esternal, escapular, dorsal. 7. Diferenciar la región epigástrica, hipogástrica, hipocondrios, flancos y región lumbar. 8. Determinar las zonas y regiones		• Bóveda y base del cráneo, regiones frontal, parietal, temporal occipital; órbitas y región facial. Región cervical. • Relieves o regiones del tórax y abdomen. • Caras, y regiones de los miembros superiores e inferiores.		Presenciales • Análisis de casos prácticos • Mapa Conceptual • Taller	

de los brazos, antebrazo, manos, muslo y piernas. 9. Diferenciar la coloración normal de la patológica de la piel. 10. Diferenciar el apéndice piloso según la región corporal. Y determinación de raza, sexo, edad, grupo sanguíneo, ADN.	• Coloraciones anormales de la piel. • Apéndice pilosos: como elemento de identificación	Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
11. Apreciat la importancia de ubicar los órganos internos según los elementos o relieves corporales (zonas o regiones) 12. Apreciat la importancia de la piel, y apéndice piloso en la identificación individual.	• Relación de los relieves o regiones con los órganos internos; y con los vasos sanguíneos de mediano y mayor calibre • Diferencias del apéndice piloso según la región corporal; y con el sexo, raza, edad.	Presenciales • Discusión guiada • Estudio Dirigido Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Mediante esquemas de anatomía, identificar las diversas regiones corporales. • Identificar la ubicación de los principales órganos del cuerpo. • Mediante test de selección simple, precisar las características de la piel y elementos de importancia en la identificación	Conocimiento:	• Mapas de conceptos • Mapa mental Cuadro Sinóptico • Esquemas corporales
	Producto:	• Síntesis de la importancia de la piel y elementos de identificación. • Síntesis de las características de la piel y las regiones corporales
	Actitud:	• Conducta asumida por la discusión guiada • Conducta asumida por la discusión grupal • Conducta asumida en el taller

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis para resolver problemas			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
LESIONOLOGÍA				ANALIZAR LOS TIPOS DE LESIONES INFRINGIDAS EN EL CUERPO; LA CONSECUENCIA ORGÁNICA O GRAVEDAD DE ACUERDO AL AGENTE VULNERANTE UTILIZADO. MODO Y FUERZA APLICADA AL INSTRUMENTO NOCIVO.	
Duración	5 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Analizar el concepto de Lesión y Herida 2. Reconocer los diversos agentes vulnerantes de interés criminal. 3. Distinguir las características de las heridas cortantes; y de las heridas postmortem. 4. Identificar las características de los orificios de entrada y de salida de las heridas por arma de fuego. 5. Diferenciar las lesiones causadas por quemaduras por calor intenso y fuego directo de la electrocución. 6. Distinguir la gravedad de las lesiones por quemaduras, según los criterios de extensión y espesor de tejido comprometido. 7. Identificar la severidad del Politraumatizado. 8. Analizar las definiciones jurídicas de las lesiones.		• Tema 3.- Lesiones: Heridas, contusiones. Clasificación de las lesiones según el agente vulnerante: químico, biológico, físico, mecánico. Heridas cortante, punzante, contundente, modalidades según el tipo de arma o instrumento usado. Características de vitalidad en las heridas externas y lesiones internas. • Tema 4.- Heridas causadas por proyectiles disparados por arma de fuego. Elementos indicadores: tatuajes, quemadura; haz de dispersión, anillos; signos especiales en tejido óseo; Orificio de entrada, trayecto y salida. • Tema 5. Lesiones térmicas: por calor intenso y fuego directo. Criterios de gravedad de las quemaduras según superficie corporal y espesor de tejido comprometido. Fulguración; electrocución. Mecanismo de la muerte en electrocución. Tipos de lesiones. Hipotermia: lesiones y mecanismo de la muerte. • Tema 6.- Politrauma: mecanismos de producción; evaluación forense del politraumatizado en vida. Trauma cráneo-encefálico y raquimedular.		Presenciales • Exposición del docente • Fotografías (diapositivas) • Mapa mental • Taller • Análisis de Estadísticas. • Investigación Bibliográfica y Jurisprudencial. • Lectura de las leyes pertinentes.	
				Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.	

	• Tema 7.- Traumas y afecciones laborales. Lesión funcional o corporal; Discapacidad temporal parcial y total permanente; absoluta y gran discapacidad. Enfermedad ocupacional y accidente laboral su clasificación en la LOPCMAT. Clasificación de las lesiones según el CPV: levísimas a gravísimas.	Presenciales Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.
Procedimentales:		
8. Reconocer la importancia de establecer el agente vulnerante según el tipo de heridas o lesiones. 9. Identificar la lesión de entrada y salida del cuerpo de un proyectil; y las distancias de disparo. 10. Identificar los criterios utilizados para evaluar la severidad de las quemaduras. 11. Determinar la gravedad jurídica de las lesiones, y enfermedad ocupacional	• Heridas por arma blanca, contundente, por atrición y aplastamiento. • Orificio de entrada y salida del proyectil de arma de fuego. Características según la distancia de disparo e impacto en el objetivo. • Grados y extensión de las quemaduras • Gravedad de las lesiones según el Marco jurídico venezolano	Presenciales • Análisis de casos prácticos • Mapa Conceptual • Taller Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.

Actitudinales:		
12. Reconocer la importancia de la identificación de las lesiones y demás heridas. 13. Valorar la importancia de los efectos jurídicos de las lesiones.	- Lesiones y demás heridas de interés criminal. - Lesiones según el Código penal y Enfermedad ocupacional y accidentes laborales según la LOPCMAT.	Presenciales - Discusión guiada. - Estudio Dirigido.
		Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
- Mediante La revisión jurisprudencial y jurídica, podrá ubicar el alumno el tratamiento judicial y seguimiento forense de las lesiones y afecciones laborales. - Mediante resolución de casos los participantes demostraran la diferencia entre las heridas por arma de fuego con fines suicidas u homicidas. - Mediante la aportación de ejemplos y diapositivas ilustrativas podrán comprender a cabalidad la significancia de la prueba medico forense en la resolución de casos criminales - A través de test que permitan el análisis se evaluará las nociones conceptuales de la Lesionología y su relevancia jurídica.	Conocimiento:	- Mapas de conceptos. - Mapa mental Cuadro Sinóptico. - Esquemas corporales.
	Producto:	- Síntesis de la importancia de la piel y elementos de identificación. - Síntesis de las características de la piel y las regiones corporales.
	Actitud:	- Conducta asumida por la discusión guiada. - Conducta asumida por la discusión grupal. - Conducta asumida en el taller.

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis para resolver problemas			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
TANATOLOGÍA				COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO, CAUSAS Y DATA DE LA MUERTE, ASÍ COMO DEL PROCESO DE LEVANTAMIENTO DEL CADAVER Y AUTOPSIA.	
Duración	5 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Diferenciar los criterios de muerte establecido en la legislación venezolana. 2. Analizar los signos abióticos. 3. Identificar las causas de exhumación judicial. 4. Reconocer la competencia funcional en el levantamiento del cadáver y su importancia. 5. Analizar la diversidad de características antropológicas entre los seres humanos.		• Tema 8.- Clasificación médico legal de la muerte. Tipo: muerte clínica, cerebral, aparente, real, muerte súbita. Muerte asistida. Docimasias. • Tema 9.- Tanatocrono-diagnóstico: determinación de la data de la muerte. Fenómenos cadavéricos tempranos y tardíos. Factores que influyen en la putrefacción. Estomatología tanatología • Tema 10. Inhumación, cremación; exhumación por motivos judiciales. Tipos de Autopsia: académica o clínica y forense. Protocolo de autopsia legal. Importancia de la necropsia forense. • Tema 11.- Levantamiento del Cadáver; fijación e identificación del sitio del levantamiento. Competencia técnica del levantamiento. • Tema 12.- Identificación de restos humanos; características antropológicas; determinación de edad, sexo, raza; otras características relevantes. Material útil para estudios biológicos en la identificación, ADN. Odontología Forense.		Presenciales • Exposición del docente • Fotografías (diapositivas) • Mapa mental • Taller • Lectura de las leyes pertinentes. • Cine fórum (videos)	
				Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
6. Identificar el fundamento jurídico de muerte cerebral y muerte clínica. 7. Determinar la factibilidad de obtención de órganos con fines de trasplante. 8. Identificar la técnica y procedimientos en la necropsia forense. 9. Determinar la competencia legal en el levantamiento del cadáver de acuerdo a las circunstancias. 10. Determinar las características más relevantes de diferenciación antropológicas en restos humanos.	• Criterios de muerte según la Ley de Trasplante de Órganos. • Requisitos legales para la realización de trasplante de acuerdo al tipo de donante (vivo o de cadáver). • Tanato-semiología. • La autopsia como acto médico-forense. • Acto de levantamiento de cadáver. • Diferencias anatómicas en cuanto a raza, sexo o edad del esqueleto humano.	• Análisis de casos prácticos. • Mapa Conceptual. • Taller
Actitudinales:		
11. Reconocer la importancia de establecer la muerte clínica y la cerebral. 12. Apremiar la importancia criminalística de la data de la muerte. 13. Apremiar la importancia de la Autopsia forense. 14. Reconocer la importancia de identificación de los restos, desde el punto de vista judicial y humano.	• La muerte cerebral; potencial donante. • Tanatocronodiagnóstico; fenómenos cadavéricos. • Fases medico forenses en la pesquisa de las causas de la muerte: levantamiento del cadáver y autopsia • La identificación de cadáveres.	• Discusión guiada • Estudio Dirigido
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Mediante La revisión de la legislación y la discusión vigente, establecer los criterios relativos a la muerte, y en la pesquisa de las causas. • Solucionar problemas planteados, para que el estudiante pueda distinguir las fases médico forenses después de la muerte no natural • Mediante la técnica de la pregunta dirigida por el docente se evaluará el nivel cognitivo del alumno.	Conocimiento:	• Mapas de conceptos • Mapa mental Cuadro Sinóptico • Esquemas corporales
	Producto:	• Síntesis de la importancia de la piel y elementos de identificación. • Síntesis de las características de la piel y las regiones corporales
	Actitud:	• Conducta asumida por la discusión guiada • Conducta asumida por la discusión grupal • Conducta asumida en el taller

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis para resolver problemas			
UNIDAD IV				OBJETIVO TERMINAL	
ASFIXIOLOGÍA				ORIENTAR AL PARTICIPANTE EN LOS ASPECTOS FISIOPATOLÓGICOS DE LA ANOXIA Y DE LOS MECANISMOS DE PRODUCCIÓN, REVISANDO LAS DIVERSAS CAUSAS DE MUERTE POR ASFIXIA, MODALIDAD ACCIDENTAL, DOLOSA Y SUICIDA.	
Duración	5 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
- Definición de Asfixia, Hipoxia y Anoxia. - Identificar las causas de asfixia - Analizar los tipos de suspensión y sus mecanismos. - Determinar la diferencia conceptual entre estrangulamiento y ahorcamiento.. - Definir la sofocación, como mecanismo asfíctico. - Identificar las diversas formas de sofocación.		Tema 13.-Mecanismos de producción de hipoxia y anoxia; Proceso fisiopatológicos o eventos orgánicos que se producen ante la carencia de oxígeno y de respiración. Síntomas generales de la asfixia. Evidencias en el ser vivo y en el cadáver. Tema 14.- Muerte por suspensión. Tipos. Teorías que explican la muerte por suspensión: Obstrucción respiratoria, cardiocirculatoria e inhibitoria o neurogénica. Aspecto exterior del cadáver suspendido (ahorcado); lesiones que se esperan en la necropsia. Tema 15.- Muerte por estrangula-miento; instrumentos de la estrangulación. Signos o hallazgos externos e internos. Tema 16.-Muerte por sofocación facial; sofocación por cuerpo extraño; por compresión de tórax y abdomen (disminución de la capacidad ventilatoria). Muerte por falta de aire respirable. Sofocación por enterramiento: agota-miento de oxígeno; enrarecimiento del aire por otros gases; monóxido de carbono; gases de disuasión policial y militar.		Presenciales - Exposición del docente - Fotografías (diapositivas) - Cuadro Sinópticos. - Lectura de las leyes pertinentes. - Exposiciones de los alumnos (simposium)	
				Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
7. Analizar los signos característicos de la hipoxemia en el individuo vivo y en el cadáver. 8. Reconocer los eventos fisiopatológicos o reacciones corporales que ocurren en la muerte por suspensión. 9. Analizar los signos o evidencias corporales en la víctima de estrangulamiento 10. Reconocer las diversas causas de sofocación.	• Signos y hallazgos en las situaciones de asfixia. • Consecuencias neurológicas y cardiorrespiratorias en la muerte por suspensión. • Signos y hallazgos externos que diferencian a la víctima de estrangulamiento de la de suspensión. • La obstrucción de la vía aérea como mecanismo de sofocación; y otros mecanismos de sofocación.	Presenciales • Análisis de casos prácticos • Ejemplificación • Técnica de la pregunta y la respuesta. • Lectura de dictámenes forenses Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
11. Apremiar la importancia de establecer los mecanismos de asfixia como causa de la muerte. 12. Comprender la importancia forense de la suspensión suicida u homicida. E importancia criminal de la estrangulación.	• La asfixia como causa de la muerte • Muerte por suspensión y por estrangulamiento: diferencia forense.	Presenciales • Discusión guiada • Estudio Dirigido • Debate Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• A través de exámenes test o desarrollo se evaluará no sólo las nociones conceptuales de los fenómenos asfícticos; sino la importancia probatoria forense criminal. • Reconocimiento de casos fijados fotográficamente (diapositivas), donde el estudiante describirá los signos y hallazgos de interés forense en la muerte pos asfixia. • Revisión documental de situaciones medico-forense pertinente al fenómeno asfíctico de interés criminal	Conocimiento:	• Mapas de conceptos • Mapa mental Cuadro Sinóptico • Cuestionarios
	Producto:	• Síntesis de las características y hallazgos significativos en el cuerpo sometido al fenómeno asfíctico.
	Actitud:	• Conducta asumida en la discusión • Actitud durante el debate y reconocimientos fotográficos de casos. • Conducta asumida por la discusión grupal

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis para resolver problemas			
UNIDAD V				OBJETIVO TERMINAL	
SEXOLOGÍA FORENSE				IDENTIFICAR LAS LESIONES GINECO- LÓGICAS EN LOS DELITOS SEXUALES; LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES CRIMINALES. LESIONES EN LAS ENFER- MEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.	
Duración	5 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Identificar los tipos penales relativos a los delitos sexuales. 2. Identificar los aspectos anatómicos y conformación normales de los genitales externos. 3. Definir las nociones sobre conducta sexual desviada. 4. Determinar la noción conceptual de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) 5. Definir jurídicamente aborto, y establecer la noción conceptual de los tipos contemplados en la norma penal. E identificar la propuesta de reforma de despenalización del aborto.		• Tema 17.- Delitos Sexuales, tipos legales: Violencia Sexual. Acto carnal con Víctimas Especialmente Vulnerables. Actos lascivos. Esclavitud Sexual. Acoso Sexual. Aspectos anatómicos normales de órganos sexuales externos. Himen: tipos, lesiones en la violación. Desfloración reciente y tardía. Lesiones internas en la violación. • Tema 18.- Conductas sexuales desviadas: Parafilias; especial interés en la paidofilia, lesiones en los niños. Enfermedades de transmisión sexual y sistema jurídico de lesiones (CPV). Denuncia obligatoria de estas enfermedades a sanidad pública. • Tema 19.- Aborto procurado, provocado, sufrido; como lesión gravísima. Evidencia clínica; comprobación de maniobras abortivas criminales; lesiones. Complicaciones médicas del aborto. Verificación y certificación médica del aborto. Propuesta de despenalización de tipos de abortos.		Presenciales • Exposición del docente • Lectura de las leyes pertinentes: Código Penal, Ley Orgánica Sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. • Exposiciones de los alumnos (simposio) • Fotografías, ilustraciones	
				Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
6. Analizar y reconocer los tipos legales de delitos sexuales. 7. 7.- Reconocer y diferenciar la normalidad himeneal y las modificaciones en desfloración criminal o luego de primer coito 8. 8.- Analizar la paidofilia y cómo demostrar su concreción criminal. 9. 9.-Reconocer las lesiones generadas en las enfermedades de transmisión sexual; método de comprobación. 10. 10.- Diferenciar el aborto criminal del aborto espontáneo.	- Tipos penales de delitos sexuales en la Ley Especial (Ley Orgánica sobre el Derecho de la Mujer a una Vida Libre de Violencia). - Himen: conformación y variedades normales; himen elástico o distensible; escotaduras, desgarros. Desfloración reciente y tardía. - Pedofilia: violación o acceso carnal pedófilo. - Enfermedades de Transmisión Sexual: Virus Papiloma Humano, Blenorragia, Sífilis, Herpes genital, Clamidia, Hepatitis Viral, SIDA. - Evidencias clínicas, laboratorio y de interrogatorio médico en los casos de aborto criminal.	Presenciales - Análisis de casos prácticos - Técnica de la pregunta y la respuesta. - Lectura de dictámenes forenses. - Solución de problemas.
		Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
11. Comprender la importancia del delito sexual y la connotación de victimización primaria y secundaria 12. Reconocer la importancia del delito de violación en niños y la trascendencia en su personalidad 13. Reconocer la importancia de la	- Diferentes Delitos Sexuales contemplados en el marco jurídico venezolano. - La paidofilia como delito sexual - Las ETS como agresión dolosa o culposa en los delitos sexuales	Presenciales - Discusión guiada - Estudio Dirigido - Debate

transmisión de enfermedades en el acto sexual violento como segunda agresión. 14. Apreciar la importancia de demostrar el aborto criminal.	Determinación de evidencias del aborto criminal.	Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
- A través de exámenes test o desarrollo se evaluará las nociones conceptuales de los Aspectos de Sexología Forense, y la importancia de la experticia y evidencia probatoria médico-forense - Reconocimiento de casos fijados fotográficamente (diapositivas), donde el estudiante podrá percibir las evidencias de las lesiones en los casos de delitos sexuales; de enfermedades de transmisión sexual y de aborto criminal - Revisión del marco jurídico pertinente, documental de situaciones medico-forense, y jurisprudencia	Conocimiento:	- Mapas de conceptos - Mapa mental Cuadro Sinóptico - Cuestionarios
	Producto:	- Síntesis de la importancia de los delitos sexuales. - Síntesis de la importancia probatoria en los aspectos de sexología forense.
	Actitud:	- Conducta asumida en la discusión - Actitud durante el debate y reconocimientos fotográficos de casos. - Conducta asumida por la discusión grupal

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis para resolver problemas			
UNIDAD VI				OBJETIVO TERMINAL	
TOXICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA FORENSE				ESTUDIAR LOS ASPECTOS DE INTOXI-CACIÓN DE INTERÉS CRIMINALISTICO. ANALIZAR LA OPORTUNIDAD Y PERTINENCIA DE LA EXPERTICIA PSIQUIATRICA EN RELACIÓN CON LA RESPONSABILIDAD PENAL	
Duración	5 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Analizar los conceptos de tóxico, veneno e intoxicación. 2. Determinar la forma de detección de sustancias tóxicas en el organismo. 3. Analizar la noción de estupefacientes y psicotrópicos. 4. Analizar los conceptos jurídicos de consumidor y farmacodependiente. 5. Distinguir los tipos de dependencia a las drogas. Y los fenómenos de tolerancia y abstinencia. 6. Reconocer los momentos de la experticia psiquiátrica según las situaciones legales.		• Tema 20.- Toxicología. Clasificación de Tóxicos. Sustancias venenosas más comunes de interés criminalística. Detección de tóxicos en el organismo: líquidos y materia corporal útil para el análisis toxicológico. Toma de muestra, preservación y transporte (C/custodia) • Tema 21.- Estupefacientes y Psicotrópicos, Alcohol, disolventes orgánicos, pegantes. Tipos de consumidores y de fármaco-dependientes. (Art 77 ley especial). Tipos de dependencia (psicológica y física). Fenómeno de Tolerancia a las drogas. Síndrome de abstinencia. • Tema 22.- Experticia Psiquiátrica en el consumidor de drogas (Arts. 70 y 105 ley especial). Reglas de responsabilidad penal para el consumidor de drogas (Art.64 ley especial), y en caso de embriaguez (Art.64 CPV). • Experticia Psiquiátrica y/o Psicológica al reo solicitante de trabajo fuera del establecimiento, régimen abierto y libertad condicional (COPP 495-5º,6º,7º y 500-3º). Evaluación de la víctima en formas de violencia de género (violencia psicológica) Art 15 ley especial. Arts. 72 y ss.		Presenciales • Exposición del docente • Lectura de las leyes pertinentes: Código Penal, Ley Orgánica Sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. COPP • Exposiciones de los alumnos (simposio)	
				Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.	
Procedimentales:					

7. Identificar los tóxicos más comunes de interés criminal. 8. Diferenciar las formas de farmacodependencia. 9. Identificar las enfermedades mentales, más frecuentes y de interés penal. 10. Reconocer la importancia de la evaluación psiquiátrica del reo (cumpliendo condena). 11. Reconocer la importancia de la evaluación psicológica y/o psiquiátrica en la mujer víctima de violencia de género	• Envenenamiento, con intención criminal. Sustancias empleadas. • Farmacodependencia psíquica y física, cual más relevante por su consumo y peligrosidad • Enfermedades mentales según la clasificación internacional de enfermedades mentales (CIE-10) • Experticia multidisciplinaria: psiquiátrica, psicológica del reo. • Violencia Psicológica demostración por experticia.	Presenciales • Análisis de casos prácticos • Técnica de la pregunta y la respuesta. • Lectura de dictámenes forenses. • Solución de problemas. Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
12. Apremiar la importancia de la determinación del tóxico o veneno como prueba criminal. 13. Valorar la importancia de establecer el estatus de fármaco dependencia en el consumidor, para fines de responsabilidad penal 14. Comprender la importancia de la evaluación psiquiátrica en el reo para su reinserción social. 15. Comprender la repercusión psicológica y/o psiquiátrica den la víctima de violencia de género.	• Envenenamiento e intoxicación • Responsabilidad penal del consumidor y farmacodependiente; y del ebrio. • Pertinencia de la experticia psiquiátrica e durante el cumplimiento de condena. • Violencia de género: formas y efectos.	Presenciales • Discusión guiada • Estudio Dirigido • Debate Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• A través de exámenes test o desarrollo se evaluará las nociones conceptuales de los	Conocimiento:	• Mapas de conceptos • Mapa mental Cuadro Sinóptico • Cuestionarios

Aspectos de Toxicología, farmacodependencia a drogas. Así mismo la experticia Psiquiátrica Forense, y su importancia judicial. - Reconocimiento de casos escogidos de la jurisprudencia nacional y regional - Revisión y debate del marco jurídico pertinente, documental de situaciones medico forense.		Producto:	- Síntesis de la importancia de las pruebas de laboratorio en toxicología y farmacodependencia. - Síntesis de la importancia probatoria del experto psiquiatra forense.
		Actitud:	- Conducta asumida en la discusión - Actitud durante el debate e interpretación jurídica y jurisprudencial. - Conducta asumida por la discusión grupal
Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis para resolver problemas	
UNIDAD VII			OBJETIVO TERMINAL
CERTIFICACIONES, INFORMES, DICTAMENES MÉDICOS DE INTERES FORENSE			INTERPRETAR LOS DOCUMENTOS Y RESULTADOS DE LAS EXPERTICIAS MÉDICO FORENSE. Y DEMÁS CERTIFICACIONES MÉDICAS. COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL MÉDICO FORENSE COMO EXPERTO
Duración	5 Semanas	Ponderación	
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos	Estrategias Instruccionales
Conceptuales:			
1. Distinguir los diversos documentos médicos de relevancia legal. 2. Identificar la pertinencia de las certificaciones médicas en los procesos judiciales.		Tema 23.- Informe de experticia: médica particular o de experto privado. Informe o dictamen del médico forense. Protocolo de Autopsia forense. Biopsia. Certificado de Defunción por causas naturales y por muerte violenta. Acta de Defunción. Informe o Acta de Exhumación forense. Dictamen Odontológico Forense; Gineco Obstétrico, Radiológico; Histopatológico; Toxicológico Forense. Genético, ADN (filiación, identificación). Tema 24.- Constancias médicas: de incapacidad (reposos). Informe Médico asistencial. Certificados de Salud. Epicrísis. Historia Clínica: utilidad probatoria, requisitos para su incautación. Exámenes paraclínicos: pertinencia forense. Registro hospitalario de morbilidad en emergencias de centros	Presenciales - Exposición del docente - Lectura de las leyes pertinentes: Código Penal, Ley Orgánica Sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. COPP, Código de Instrucción Médico Forense; Ley del Cuerpo de Investigaciones Científicas Penales y Criminalísticas. Ley de Ejercicio de la Medicina, Farmacia, bioanálisis, Código de Ética Médica, etc. - Exposiciones de los alumnos (simposio) - Lectura de Informes y de- más certificaciones

	asistenciales. • Tema 25.- El Médico como perito, experto, testigo o imputado. Abordaje del Médico como experto/perito forense en juicio.	Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Procedimentales:		
3. Reconocer la importancia de las certificaciones médicas como documentos legales: civil, penal y laboral. 4. Identificar los momentos de emisión o producción de las distintas certificaciones médicas, la pertinencia y utilidad judicial. 5. Determinar la importancia del experto/perito médico, odontólogo forense, psicólogo, psiquiatra, patólogo, toxicólogo, bioanalista, como fuente indirecta de la prueba.	• Documentos y certificaciones médicas de interés forense: informes, dictámenes, constancias, certificados, protocolos de autopsia, actas, etc. Momento de estipulación procesal de estas pruebas y sus deposiciones orales • El Experto / perito:, odontólogo forense, psicólogo, patólogo, toxicólogo, psiquiatra, bioanalista, farmacéutico. Como poseedor del conocimiento científico.	Presenciales • Análisis de diversos tipos de certificaciones médico legales. • Técnica de la pregunta y la respuesta. • Solución de problemas. Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
6. Apreciar la importancia del experto o perito como figura que ayuda a formar criterio al juzgador	• El experto y/o perito en las áreas de las ciencias de la salud.	Presenciales • Discusión guiada • Estudio Dirigido • Debate

		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• A través de exámenes test o desarrollo se evaluará las nociones conceptuales de los Aspectos de Peritaje médico Forense e importancia de la relevancia legal de las Certificaciones Médicas como fuente probatoria. • Presentación de Informes, dictámenes y demás documentos médico forenses, en los cuales el estudiante podrá percibir e interpretar cabalmente la prueba documental y deposición oral del experto. • Revisión del marco jurídico pertinente, documental de situaciones medico-forense, y jurisprudencia.	Conocimiento:	• Mapas de conceptos • Mapa mental Cuadro Sinóptico • Cuestionarios
	Producto:	• Síntesis de la importancia del peritaje y experticia de los profesionales de las áreas de la salud, como generadores de pruebas que ayudan a formar criterio para las decisiones judiciales.
	Actitud:	• Conducta asumida en la discusión • Actitud durante el debate e investigación de documentos y certificaciones • Conducta asumida por la discusión grupal

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar Guevara Rafael. **Tratado de Derecho Médico**. 1era edición. Editorial Legis. Caracas. 2001.
- Carrasco Francesco. **Programa de Derecho Criminal**. Editorial Termis. Bogotá. 1971.
- Chiossone Tulio. **Manual de Derecho Penal Venezolano**. Imprenta Universitaria U.C.V. Caracas. 1981.
- De Dominis M. María Antonieta. **Tres Peritaciones Médico Legales en Cadáver**. Livrosca. Caracas. 2005.
- Del Giudice Franco Mario. **La Criminalización, La Lógica y la Prueba en el Código Orgánico Procesal Penal**. 2da edición. Editorial Vadell Hermanos. Caracas. 2002.
- Di Mario Vicent JM y Danna Susana E. **Manual de Patología Forense**. Díaz de Santos. Madrid. 2003.
- Febres C. Héctor. **Delitos Contra las Personas. Talleres Gráficos Universitarios**. Mérida. Venezuela. 1972.
- Giugni Humberto. **Lecciones de Medicina Legal**. Ediciones del Rectorado de la U.C. Valencia. Venezuela. 1981.
- Gottfried R. Rybak Schmidt. **Patología Forense y la Identificación de Víctimas Humanas**. Publicaciones Universidad de Carabobo. Valencia. Venezuela. 1999.
- González Violeta y Martín José Félix. **Análisis de las Figuras Delictivas en el Derecho Venezolano**. Editorial Mobilibros. Caracas. 1991.
- Keith Simpson. **Medicina Forense**. De Espaxs, S.A. Barcelona. España. 1981.
- López Ibor J.J. **La Responsabilidad Penal del Enfermo Mental**. Cosane. Madrid. España. 1951.
- Martín Corona José Félix. **La Docencia en Medicina Legal**. De Biblioteca Universitaria. Caracas. 1991.
- Mendoza Troconis José Rafael. **Curso de Derecho Penal Venezolano, Compendio de Parte Especial**. De El Cojo, C.A. Caracas. 1981.
- Patitó J.A. Losetti O. Trezzaf Guzmán C. **Tratado de Medicina Legal y Elementos de Patología Forense**. Editorial Formal Quórum. Buenos Aires. 2003.